

海外志愿者执教农村学校

“格诺威特学生环保教育计划”走进武汉

来源：中国环境报第4版 作者：李华颖 王彬彬 李飞 鄢祖海 日期：2009-03-09

本报讯 斯洛文尼亚格诺威特公司和美国联邦快递公司，近日与湖北省武汉市教育局、市环保局在武汉市黄陂二中和新洲二中联合举办了“格诺威特学生环保教育计划”活动。

“这是一片蓝色的海洋，里边有各种各样的鱼儿。”武汉市黄陂区二中的学生们在操场上用一大块蓝布和红、黄、绿色手帕，模拟海洋世界。与他们一起玩游戏的是来自斯洛文尼亚的几位友人。在游戏当中，孩子们了解了大海、鱼与人类之间的“环境链”。

在“人口与地球”游戏中，教学人员在地上画了一个大圆圈，代表地球。先请5名学生站进去，都可以伸腿展臂；然后又加入5人，这时，每人只能站立，无法蹲下；最后再加入5人，所有人便挤得不能动弹了。学生们立即明白：地球的环境容量是有限的，人类不能无限制地扩张。

另外，学生们还用废弃的纸箱制作了各式各样的垃圾箱，上面用彩色笔画上图案或是写上提示语。

据介绍，“格诺威特学生环保教育计划”简称GECKO项目，是由斯洛文尼亚格诺威特公司开发，美国联邦快递公司提供赞助的。公司员工作为志愿者对农村地区学校学生开展环境教育。项目共分6个单元，每月一个单元、每次2~3小时。在活动过程中，教学人员用生动的实例和互动式的教学方法，循序渐进地对人们进行环境教育，其中包括环境、科技、人文等知识，寓教于乐，寓意其中。学生们在生动、活泼、愉悦的气氛中，了解环境信息，接受环境教育，从而加强了交流，提高了认识，并且开拓了眼界。

项目使用了许多效果很好的教学工具，比如声音、图像和肢体语言等，教学人员结合讲故事、分组活动、现场示范、看录像等多种方法开展教学。当学生在教室内和教室外都亲自参与活动的时候，教学效果尤为显著。项目的教学人员会设计一些让学生自己动手且需要维持一段时间的活动，从而让学生们一直保持环保活动的积极性。这些活动并不是让学生们很快就将注意力集中在重大环境问题上，而是先帮助同学们建立起对大自然的热爱之情，给他们讲解环境问题产生的根源和实质，并且指出应该通过何种方式才能解决这些环境问题。据悉，两所学校共计500余名师生参与了这次活动。